

『取り組んできた項目(◇や○)はさらに継続し、取り組みが消極的(◆や▲)だった項目は第2学期に「次の一手」を出しましょう！(校長)』

自分の診断結果を集計する時にお使い下さい。1から5は古河三高の重点目標、①から⑫は重点項目です。

様式1 「古河三高の教育(第1学期)」集計表(※1)

クラス提出数 #REF! クラス提出率 → 66.7 %

回答者総数 5400 人

※2 区分 全生徒

実回答者数 453 人 → 回答率 64.3 %

1 …大学への進学を実現する				2 家庭学習の習慣化				3 豊かな人間性…				4 広報活動の充実				5 個に応じた指導				備考
診断項目 ※5	人数	評価点		診断項目 ※5	人数	評価点		診断項目 ※5	人数	評価点		診断項目 ※5	人数	評価点		診断項目 ※5	人数	評価点		
		合計	※3平均点			合計	※3平均点			合計	※3平均点			合計	※3平均点			合計	※3平均点	
①○	450	1790	4.0	④○	449	1749	3.9	⑥▲	450	1555	3.5	⑩▲	450	1628	3.6	⑪○	450	1810	4.0	
②○	450	1748	3.9	⑤▲	411	1436	3.5	⑦▲	452	1472	3.3					⑫○	450	1703	3.8	
③○	450	1775	3.9					⑧▲	449	1491	3.3									
								⑨○	450	1709	3.8									
計	1350	5313	3.9	計	860	3185	3.7	計	1801	6227	3.5	計	450	1628	3.6	計	900	3513	3.9	

生徒の皆さん、ご協力ありがとうございます。本校の重点12項目をどのように受けとめているのかを知るのに参考になりました。教師も実践しますので、互いにコミュニケーションを促進しましょう。

※4 総平均点 3.7

(注) ※1 学校経営診断カードの分析パターンを応用して集計します。(先生方一人一人の個人目標の分析にも使えます。)

※2 調査した各学年、各クラスの区分を示す。1年1組ならば「1の1」と表記している。

※3 各重点目標ごとに評価点の平均点、つまり総平均点を記入する。

※4 ※3の「重点目標」の平均点、つまり総平均点を記入する。

※5 問題と思われる項目を抽出し、たとえば、◇(各重点目標中最高値)、◆(各重点目標中最低値)、○(総平均値より大)、▲(総平均値より小)などでマークする。