

## 本校の重点目標と目標に迫る重点項目について(第1学期)

これは皆さんと学校との関わりをよりよくするために、皆さんが感じている状況を診断するためのものです。テストではありません。  
皆さんの感想を知ることにより、2学期の活動に役立てようとしています。協力をお願いします。

どちらかに○印を付けて下さい	1男	2女	回答者氏名	【 】年・【 】組・【 】番
----------------	----	----	-------	----------------

【記入上の留意点】※ 回答者氏名の欄に出席番号を記入してもらうのは、生徒の皆様の判断に少しでも責任をもってもらうためです。正直な感想を聞かせてもらうのがねらいですので、ご理解下さい。

下の表のNo.①からNo.⑫について、感想の欄に1, 2, 3, 4, 5のいずれかの数字を記入して下さい。

5段階の判断基準は、以下にしています。あなた自身の感じたことで結構ですので、無回答がないように協力願います。

1(そう思わない)、 2(あまり思わない)、 3(どちらでもない)、 4(だいたいそう思う)、 5(そう思う)

目標	No	診断項目(①~⑫は今年度の古河三高の重点目標に対応した質問項目にしております。)	感想
1 生徒が希望する上級学校進学を実現する	①	先生方は、私たち一人ひとりの各学年段階の進路希望を実現させるように関わってくれている。	
	②	先生方は「進路ガイド」「進路便り」を利用して私たちに適切な進路・学習指導をサポートするように関わってくれている。	
	③	先生方は各種講演会・学部学科説明会を実施し、私たちに適切な情報を提供するように関わってくれている。	
2 家庭学習の習慣化	④	先生方は自主学習の習慣化につながる家庭学習時間調査を継続的に行い、効果的に運用して私たちの学習時間を増進させるように関わってくれている。	
	⑤	先生方は私たちにシラバスを提供し、私たち自身に年間を通した学習計画を立てることの重要性を認識させるように関わってくれている。	
3 豊かな人間性を身につけるための取り組み	⑥	先生方はSanko-Day(月1回)を通して、私たちの自律・自立の心を促すように関わってくれている。	
	⑦	先生方は私たちに豊かな人間性を育むために、教養講座に参加させたり、図書館の蔵書を有効に活用させるように関わってくれている。	
	⑧	先生方は団体生活や体験活動を通して私たちが「敬愛」の精神を育み、豊かな人間性を持ったリーダーに育つように関わってくれている。	
	⑨	先生方は部活動・生徒会活動・JRC委員会・学校行事などの教科外活動を充実させ責任を持って行動できるように関わってくれている。	
4 広報活動の充実	⑩	先生方は授業公開をPTA総会・学校説明会・学校公開の時に、中学生やその保護者の方や中学校の先生方に対して、積極的に本校をアピールするように関わってくれている。	
5 個に対応した指導	⑪	先生方は私たちとの信頼関係を築くため、担任の先生方は三者面談週間を少なくとも年2回実施し、また、二者面談も積極的に実施するように関わってくれている。	
	⑫	先生方は授業進度・授業レベルを考えながら、私たちの理解力の向上を図るように関わってくれている。	

回答者氏名の欄に出席番号を記入してもらうのは、生徒の皆様の診断に少しでも責任をもってもらうためです。正直な感想を聞かせてもらうのがねらいですので、ご協力下さい。